ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

 **пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

10B219**-** **Білім берудегі менеджмент**

Кредиттер саны- 2

Алматы, 2018

**БАҒДАРЛАМА**

 **Білім берудегі менеджмент**

**Емтиханға ұсынылатын оқу тақырыптары:** Қорытынды емтихан жазбаша өткізіледі. Тақырыптық мазмұнға дәрістер мен семинар тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өздік жұмыстары да енеді.

**Оқу нәтижелері:**

1. Басқару және бақылауды ұйымдастыру түрлерн анықтау.
2. Білім беру ұйымдарын әлеуметтік-педагогикалық тұрғыда басқару ерекшеліктері мен әдістерін түсіндіру.
3. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет еңбегін ғылыми тұрғыда ұйымдастыру мәселелерне сипаттама беру.
4. Басқару-менеджменттегі қызметкерлерді таңдау әдістеріне сипаттау.
5. Әлеуметтік-педагогикалық менеджменттегі жетекшілік және педагогикалық ұжым құру.

 **Білім берудегі менеджмент емтихан сұрағы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Блок |
| 1 | Басқару-менеджмент қызметінің даму тарихы, үрдіс ретіндегіғылыми-теориялық негіздеріне сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 2 | Әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару ұстанымдарына берілген ғылыми анықтамаларды талдаңыз | 1 |
| 3 | Басқару және бақылауды ұйымдастыру түрлерн анықтаңыз  | 1 |
| 4 | Басқару және бақылауды ұйымдастыру түрлернсипаттаңыз. | 1 |
| 5 | Басқару және бақылауды ұйымдастыру түрлерн анықтаңыз  | 1 |
| 6 | Білім беру ұйымдарын әлеуметтік-педагогикалық тұрғыда басқару ерекшеліктері мен әдістерін түсіндіріңіз  | 1 |
| 7 | Педагогикалық басқарудың менеджменттік мақсаттары мен міндеттеріне талдау жасаңыз .  | 1 |
| 8 | Менеджмент», «басқару», «педагогикалық», «педагогикалық-әлеуметтік менеджмент» ұғымдарына анықтама беріңіз.  | 1 |
| 9 | Білім беру ұйымдарын басқарудағы әлеуметтік-педагогикалық мәдениет туралы түсінік беріп көріңіз  | 1 |
| 10 | Ұйым басшысына қойылатын талаптар және оның көшбасшылық әлеуеті: мазмұны, даму мүмкіндіктерін сипаттаңыз | 1 |
| 11 | Басқарудыұйымдастырудағы көшбасшылықтың отандық және шетел тұжырымдамаларында сипатталуын түсіндіріңіз | 1 |
| 12 | Әлеуметтік-педагогикалық қызмет еңбегін ғылыми тұрғыда ұйымдастыру мәселелерне сипаттама беріңіз  | 1 |
| 13 | Әлеуметтік-педагогикалық қызметтегі тайм-менеджментті анықтаңыз  | 1 |
| 14 | Басқару-менеджментте қызметкерлерді таңдау технологиясына түсінік беріңіз  | 1 |
| 15 | Басқару-менеджменттегі қызметкерлерді таңдау әдістеріне сипаттаңыз  | 1 |
| 16 | Әлеуметтік-педагогикалық менеджменттегі жетекшілік және педагогикалық ұжым құру туралы ғылыми талдау жасаңыз  | 2 |
| 17 | Әлеуметтік-педагогикалық басқарудағы вербальды және вербальды емес қатынас мәдениетіне мысалдар арқылы сипаттама беріңіз  | 2 |
| 18 | Табысты педагогикалық ұжым құру талаптары мен әдістерн анықтаңыз  | 2 |
| 19 | Талдаудың әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару функциясы ретіндегі маңызын ашып көрсетіңіз  | 2 |
| 20 | Мақсаттылықтың әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқарудағы орнына сипатттама беріңіз  | 2 |
| 21 | Болжау және жоспарлауға басқару функциясының құрамдас бөліктері ретінде түсініктеме беріңіз . | 2 |
| 22 | Педагогикалық басқаруда ұжымішілік қызметтің салалық бөлінун айқындаңыз  | 2 |
| 23 | Басшының имиджі. Ұжым басшысының тұлғасы және оның басқаруға бойындағы сапалық қабілеттіліктер мен адами қасиеттерді сипаттаңыз  | 2 |
| 24 | Әлеуметтік-педагогикалық менеджментті бақылауға түсінік беріңіз . | 2 |
| 25 | Білім беру мекемелерінде іс-қағаздарын жүргізуді түсіндіріңіз  | 2 |
| 26 | Басқару қызметіндегі кездейсоқ және қауіпті жағдайлар және оларды тиімді шешу жолдарын анықтаңыз   | 2 |
| 27 | Басқаруда заңға жүгіну, шешім қабылдау талаптары және әдістеріне талдау жасаңыз  | 2 |
| 28 | Әлеуметтік-педагогикалық менеджменттегі мотивация және ынталандырутуралы айтылған ой-пікірлерді саралаңыз  | 2 |
| 29 | Педагогикалық басқару қызметіндегі саясат: шешім қабылдау әдістері, ынталандыру, мотивация жолдарын түсіндіріңіз . | 2 |
| 30 | Білім беру мекемелері басшысының әлеуметтік-педагогикалық қызметінің сапалық менеджментне сипаттама беріңіз  | 2 |
| 31 | Мониторинг және маркетингтің білім беру ұйымдарын басқарудағы орны мен рөлін туралы өз көзқарасыңызды айтыңыз  | 3 |
| 32 | Басқару қызметінде келісссөз жүргізу, жиналыс өткізу ережелерін құрастырыңыз  | 3 |
| 33 | Білім беру ұйымдарындағы кадр мәселест уралы баяндама дайындаңыз. | 3 |
| 34 | Білім беру ұйымдарындағы менеджменттің сапасы және тиімділігін бақылау мен тексеру жұмыстары бойынша мониторинг жасаңыз  | 3 |
| 35 | «Мектепішілік бақылау-басқару қызметін жақсарту әдісі ретінде» тақырыбына реферат жазыңыз  | 3 |
| 36 | Әлеуметтік-педагогикалық менеджменттегі отандық және шетелдік басқару теорияларына салыстырмалы кесте құрастырыңыз  | 3 |
| 37 | Білім беру ұйымдарында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру жолдары бойынша өз ұсынысыңызды жазыңыз  | 3 |
| 38 | Педагогикалық менеджменттің негізгі категориялары және олардың педагогикалық процесті ұйымдастырудағы маңызына басқарушы ретінде өз ойыңызды жазыңыз  | 3 |
|  | «Мектеп директорының ғылыми істер жөніндегі орынбасары және оның басқару қызметінің ерекшеліктері” тақырыбына эссе жазыңыз  | 3 |
| 40 | “Басқару – өнер және өнерді игеру жолдары” тақырыбына дөңгелек үстел ұйымдастырудың жоспарын жасаңыз | 3 |
| 41 | «Білім беру мекемелерін басқарудағы отандық және шетел идеялары және әдістері» тақырыбына жоба құрастырыңыз  | 3 |
| 42 | Басшының басқару қызметіндегі жобалаудың маңызы мен мәнін өз сөзіңізбен пайымдаңыз | 3 |
| 43 | Білім беру басшылығындағы диагностика және ұйымдастыру қызметінің маңызы туралы сауалнама құрастырыңыз  | 3 |
| 44 | «Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент» ұғымына өз анықтамаңызды ұсынып көріңіз  | 3 |
| 45 | “Мектеп басшыының сыртқы қоғамдық ұйымдармен байланысын жоспарлау” тақырыбына тезис дайындаңыз  | 3 |
| 46 | Әдістемелік қызметті тиімді басқару мәселелері бойынша өтетін жиналыстың қорытындысын қаулы түрінде көрсетіңіз  | 3 |
| 47 | Қазіргі мектеп менеджерінің моделін құрастырыңыз  | 3 |
| 48 | Білім менеджерлерінің басқару қызметіндегі іскерлік сапалары | 3 |
| 49 | “Менің ұйымдастырушылық қабілетім және оны жетілдірудегі әдіс-тәсілдерім” тақырыбына эссе жазыңыз  | 3 |
| 50 | Әлеуметтік-педагогикалық басқарудағы жетекшілік талаптарын кестеге түсіріңіз  | 3 |
| 51 | «Мектепті басқару және басшылық жасау » ұғымдарына салыстырмалы түрде өз анықтамаңызды ұсыныңыз.  | 3 |
| 52 | Тарих ағымында: «Көшбасшылық құпиялары» ( уақытпен байланыс , жетістіктер баспалдағы, даналық, ұлағатты ой-пікірлер, және т.б түрлеріне өз көзқарасыңызды білдіріңіз  | 3 |
| 53 | «Тайм-менеджмент» немесе кәсіби қызметте табысқа жету жолдары» тақырыбына реферат дайындаңыз  | 3 |
| 54 | Басқару-менеджмент қызметінің әлеуметтік-педагогикалық мазмұны, ерекшеліктері туралы басшы ретінде ұсыныс дайындаңыз  | 3 |
| 55 | Басқарудағы әлеуметтік- психологиялық әдістерді жинақтап, топтастырыңыз .  | 3 |
| 56 | Басқару-менеджментте қызметкерлерді таңдау технологиясына жіктемелік карта жасаңыз  | 3 |
| 57 | Мектеп басшылығының оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптарды өзіңіз ойлап құрастырыңыз  | 3 |
| 58 | Әдіскердің ғылыми - әдістемелік портфолиосы туралы екі ұсыныс дайындаңыз. | 3 |
| 59 | «Менеджмент», «басқару», «педагогикалық», «педагогикалық-әлеуметтік менеджмент» ұғымдары бойынша глоссарий құрастырыңыз.  | 3 |
| 60 | Әлеуметтік-педагогикалық басқарудағы вербальды және вербальды емес қатынас мәдениетіне жағдаяттық мысалдар келтіріңіз. Ойыңызды дәлелдеңіз . | 3 |

**Бағалау өлшемдері**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға**  | **Өлшемдер**  |
| **Өте жақсы**  | 1. Барлық теориялық сұрақтарға толық және дұрыс жауап берілген .2. Практикалық тапсырма толығымен шешілген;3.Материал логикалық бірізділікпен нақты баяндалған.4. Шығармашылық қабілеттіліктерін көрсете алған. |
| **Жақсы**  | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап берілмеген, кейбір маңызды емес олқылықтар кездеседі. 2. Практикалық тапсырма орындалған, дегенмен елеусіз қателер көрініс табады.3. Материал логикалық бірізділікпен нақты баяндалған.  |
| **Қанағаттанарлық**  | 1. Тұтастай алғанда, теориялық сұрақтарға дұрыс берілгенімен кейбір толық емес. 2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған.  3. Материалдың баяндалу реті дұрыс, бірақ логикалық бірізділік сақталмаған.  |
| **Қанағаттанарлықсыз**  | 1. Теориялық сұрақтардың жауабында көптеген қателер орын алған. 2. Практикалық тапсырма орындалмаған. 3.Баяндауда логикалық бірізділік өзгеріске ұшыраған грамматикалық, терминологиялық қателер кездеседі.  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_